

A2-01 · TRACK A2

용돈 계획과 기록

수입·지출·잔액을 한눈에 봐요

자료 평가·해설 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 지식·판단·수행 확인

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

학습자 문항

문항 1 · knowledge

수입·지출·잔액을 구분한다.

문항 2 · judgment

계획과 실제 차이를 해석한다.

문항 3 · performance

기록표를 완성한다.

PART 02 정답 기준과 해설

문항 1 확인 기준

- 들어옴
- 나감
- 남음

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 차이 항목
- 수정 이유

답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.

문항 3 확인 기준

- 날짜
- 항목
- 금액
- 잔액

핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

해설 연결

이 문항들은 '돈·비용·기록을 확인해 가상 용돈 기록에서 수입·지출·잔액을 계산하고 다음 주 계획한 가지를 수정한다.'라는 수업 목표를 확인합니다. 정답만 말하게 하지 말고, 시범 상황 '가상 인물 새봄이의 기록에는 날짜와 금액만 있고 까닭이 빠져 있습니다.'에서 무엇을 보고 멈추고 비교했는지 설명하게 합니다.

PART 03 수행 루브릭**0 · 도움 필요**

위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.

1 · 부분 수행

위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.

2 · 기준 도달

가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.

3 · 전이 가능

선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.

판정 원칙

- 정답 개수만 보지 않고 멈춤·확인·비교·도움 요청의 수행 과정을 봅니다.
- 실제 경험을 말하지 않아도 가상 상황에서 행동을 보이면 수행으로 인정합니다.
- 부분 수행은 빠진 한 단계를 짚어 준 뒤 바로 다시 수행하게 합니다.

PART 04

오개념 교정과 보충평가

다시 설명할 핵심

- 수입: 기록은 이유를 보고 다음 계획을 고치는 도구다.
- 지출: 실제 상황을 보고 더 알맞게 수정해야 한다.
- 잔액: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 예산: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

보충 발문

- 금액 외에 까닭을 적으면 무엇이 보일까요?
- 잔액이 많기만 하면 항상 좋은 계획일까요?

재수행 기준

- 더 짧은 가상 상황을 제시합니다.
- 학습자가 근거를 말한 뒤 안전 행동을 순서대로 수행하게 합니다.
- 마지막에는 다음 행동을 정합니다: 가상 지출 한 건을 날짜·항목·금액·남은 돈으로 기록합니다.